



CONVERSATORIOS PARA LA ACCIÓN POR LA PAZ

14 acciones locales para la construcción de la paz



PRESENTACIÓN

Este documento presenta la metodología de Conversatorios para la Acción por la Paz que permita implementar 14 acciones locales para la construcción de la paz a partir del diálogo plural, la reflexión-acción, la inclusión social y el compromiso concreto. Se trata de acciones sencillas a realizarse en la familia, el barrio, la colonia, la empresa, la escuela, la iglesia o el municipio, las cuales abonen a la creación de condiciones para el buen convivir.

A partir de los Conversatorios por la Paz realizados en 20 estados del país y los Foros Justicia y Seguridad realizados en los 32 estados, se ubicaron desafíos que se sintetizaron en 14 acciones puntuales para la construcción de la paz desde lo local. Ahí se vio la importancia de generar el encuentro plural, atender las secuelas de la violencia en las familias y la comunidad, priorizar a las víctimas de la violencia, integrar a las personas migrantes, participar en las tareas de seguridad, atender las adicciones, educar para el buen convivir, fortalecer las policías municipales como alternativa a la militarización y la necesidad de rediseñar el sistema de seguridad, justicia y cárceles.

El marco amplio de estas 14 acciones está en la Agenda Nacional de Paz, la cual se recomienda leer para tener una mayor comprensión de la propuesta y adquirir elementos para la conducción de la reflexión y acción grupal. Se trata de un itinerario de formación experiencial que permita comprender las causas de las violencias y, a partir de las acciones propuestas, adquirir conocimientos de cómo construir la paz desde lo local. Todo esto para plantear recomendaciones a las autoridades locales sobre las mejoras que podrían realizarse al sistema de seguridad, justicia y cárceles.





Esta necesidad de pasar de la reflexión a la acción llevó a la elaboración de los Conversatorios para la Acción por la Paz, los cuales tienen tres momentos encaminados a definir las acciones, realizar lo planeado y recuperar el aprendizaje de la experiencia. Todo con la intención de fortalecer condiciones y actitudes para la paz.

DISPOSICIÓN: se trata de conversar para definir la acción a realizar a partir de las conclusiones de la Agenda Nacional de Paz, los textos de la Doctrina Social de la Iglesia y la experiencia de las y los participantes.

ACCIÓN: se trata de realizar las actividades que abonen a la construcción de la paz, según las condiciones de cada lugar, elegidas e implementadas por el grupo que se reunió a conversar.

RECUPERACIÓN: se trata de recoger el aprendizaje de la experiencia vivida por el grupo, que permita generar conocimiento sobre la construcción de la paz y fortalecer las actitudes para un buen convivir.



¿Qué es un Conversatorio para la Acción por la Paz?

Es un espacio de diálogo horizontal donde se construyen propuestas con la interacción de todas las personas. Pueden participar entre 6 y 150 personas, las cuales se dividen en grupos más pequeños para favorecer la intervención de todas. La base de la propuesta está en el diálogo realizado en un ambiente de respeto y cuidado mutuo.

En el conversatorio la participación es plural, se elaboran preguntas sobre un tema determinado y todas las personas participan. Existen dos niveles de diálogo: 1) un primer nivel en el que, en grupos pequeños, se reflexiona y se hacen propuestas de acción, y 2) un segundo nivel en el que, la totalidad de las personas, acuerdan la acción a emprender en su territorio.





¿Cuáles son sus características?

1. Un proceso de reflexión-acción que permita construir propuestas y conocimiento en las y los participantes.
2. Cada conversatorio es un proceso de reflexión llevado a la práctica con la posibilidad de impactar en la realidad y la propia persona.
3. Se propone un tema con preguntas que permitan definir una acción y preguntas para reflexionar sobre la propia experiencia.
4. Se trata de generar experiencias que sean recuperadas con la intención de generar conocimiento en las personas.
5. Un eje transversal de las experiencias será la disposición para la escucha y el dejarse interpelar por la palabra de la otra persona.



¿Cuáles son las temáticas de los 14 conversatorios para la acción por la paz?

1. Víctimas de la violencia
2. Diálogo plural
3. Salud mental en familias y comunidades
4. Educación para la paz
5. Espacio público y organización comunitaria
6. Trabajo digno
7. Comunidades cuidadoras y corresponsables
8. Cultura de la hospitalidad
9. Prevención y atención de las adicciones
10. Medio ambiente
11. Seguridad Ciudadana
12. Justicia Restaurativa, mediación y resolución de conflictos
13. Policías Municipales o Comunitarias
14. Transparencia y rendición de cuentas

¿Qué se necesita preparar con anterioridad?

1. Leer la Agenda Nacional de Paz.
2. Buscar un lugar adecuado.
3. Tener sillas suficientes para todas las personas.
4. Formalizar las invitaciones correspondientes.
5. Contar con personas que moderen la participación en los grupos.
6. Tener conocimiento de las acciones posibles a realizar.
7. Conocer buenas prácticas y materiales que puedan dar horizonte a la acción.

¿Qué alcance se pretende?

1. Construir propuestas de acción que puedan ser apropiadas por la comunidad, considerando el contexto y las posibilidades de cada lugar.
2. Recuperar la experiencia de manera colectiva que permita construir conocimiento en ciudadanía y fortalecer el compromiso social.
3. Realizar acciones sencillas pero significativas para atender las causas culturales y estructurales de la violencia desde el ámbito local.



¿Cuáles son los pasos a seguir?

Primer momento: Disposición

1. Rito Inicial

Para iniciar el conversatorio se realiza una acción que disponga a los asistentes, como puede ser una oración, lectura de un texto bíblico apropiado al tema, un canto, pasar un video, hacer una inauguración de los conversatorios, etc. Se trata de realizar algo simbólico que disponga a la escucha.

2. Introducción

Se presenta el tema seleccionado mencionando su relevancia y pertinencia para el momento actual, todo esto para animar la participación de todos en la conversación.



Conviene subrayar, que estos conversatorios son parte de una propuesta más amplia de construcción de paz articulada en torno a una Red Nacional por la Paz y que los conversatorios son un itinerario que atiende desde lo local las causas de la violencia.



3. Contextualización

Este momento, se inicia con una charla sobre la realidad del tema a tratar, se sugiere que la charla dure hasta veinte minutos, de tal modo que la gente mantenga el ánimo de conversar.

Vamos a utilizar textos de la Agenda Nacional de Paz y de la Doctrina Social de la Iglesia. Se trata de poner un piso común entre las personas asistentes para el diálogo que se va a realizar.

4. Conversación por grupos

Los participantes se dividen en grupos no mayores a 20 personas, el número ideal son 12. Se designa un moderador y un relator que registre las conclusiones por escrito. Se inicia el diálogo sobre las preguntas establecidas a manera de lluvia de ideas, tratando de profundizar el tema con la respuesta de la otra persona y así, hasta llegar a conclusiones o propuestas emanadas del grupo.

Ayuda que al inicio de cada ronda se tenga un tiempo de silencio para que cada persona ordene sus ideas y prepare lo que va a compartir, esto motiva la participación.





5. Plenario

En el plenario cada relator comparte la síntesis de su grupo, señalando las ideas principales sobre la primera pregunta y las propuestas de acción que podrían realizar. Se invita a estar atentos a lo que estas exposiciones provocan internamente para elegir la que más conviene a la comunidad.

6. Acuerdo

En este momento se define la acción que podrían realizar para emprender el camino hacia la paz. Para lo cual, se retoman las sugerencias del manual y las propuestas de los grupos. La idea es que sea una acción consensada entre todos los asistentes. La

duración de este momento se definirá en función de la profundidad del grupo y de los tiempos que se tienen previamente establecidos. Lo ideal es que los acuerdos incluyan: quiénes, cuándo, cómo, dónde, así como los mecanismos que puedan verificar los avances y los retos sobre la marcha.

7. Rito final

Es importante terminar el conversatorio con un rito final donde se agradecen las claridades o conclusiones alcanzadas con la participación de todos. Este rito puede ser una oración, un abrazo, expresar en una palabra que represente cómo terminamos o un canto.





Segundo momento: Acción

Disponer los sentidos

Es importante recordar la intención de la acción a realizar para darle sentido a la experiencia, de igual manera ayuda disponer la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato para dejarse interpelar por la actividad a realizar. Esto se puede hacer en un momento de silencio, de oración o invocación.

2. Realizar la acción

Será el momento de la acción propiamente, donde las personas realizan la actividad en el ámbito público o donde lo hayan decidido. Se trata de acciones individuales o colectivas que abonen a la construcción de la paz y la formación ciudadana de las personas.

Tercer momento: recuperación

1. Recuperación de la experiencia

Al final de la experiencia, situados en el mismo lugar o en un espacio distinto, se procede a recuperar la experiencia. Las preguntas para recuperar esta experiencia serán tres: ¿Qué me pareció más significativo de la actividad? ¿Qué aprendí de esta experiencia? ¿A qué me siento invitado?

Se les invitará a socializar su experiencia en el sitio web de la Red Nacional por la Paz: dialogonacionalporlapaz.org.mx para animar el sentido de pertenencia y saber que son acciones que impactan en el ámbito nacional para la construcción de la paz.





Recomendaciones

- Este itinerario de acciones para la paz necesita de personas dispuestas a realizar los compromisos que salgan en cada conversatorio.
- Es importante invitar a quienes podrían comprometerse en estas acciones.
- Se trata de una propuesta para esas personas que quedaron sensibilizadas con los conversatorios anteriores y desean realizar alguna acción a favor de la paz en su territorio.
- No podemos quedarnos sólo en la acción, también es importante la reflexión anterior y posterior.
- Reflexionar sobre la experiencia permite generar conocimientos importantes en la persona.
- Lo que se trata es de generar experiencias que abonen a la construcción de la paz y a la formación de las personas.
- Es importante que la escucha sea algo presente en el conversatorio y en la acción.
- Se recomienda compartir la experiencia de cada acción en la página de la Red Nacional por la Paz: dialogonacionalporlapaz.org.mx



Propuesta temática

Presentamos catorce propuestas de Conversatorios para la Acción por la Paz que pueden ser secuenciales realizados por un solo grupo o acciones distribuidas a los distintos grupos de un determinado sector.

Se trata de propuestas que necesitan contextualizarse de acuerdo con la realidad de cada grupo. Se presenta en cada conversatorio una serie de acciones que ayude a imaginar lo que podrían realizar como grupo.





Conversatorio 1

Víctimas de la Violencia

Objetivo: emprender acciones de apoyo a las víctimas de violencia que ayuden a visibilizar esta tragedia que vivimos y exigir mejor atención por parte de las instituciones del Estado.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Qué me preocupa de la realidad de violencia que vivimos?
2. ¿Qué acciones concretas podemos hacer para solidarizarnos con las víctimas de la violencia?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 1 “Víctimas de la violencia”

México está de luto por la crueldad que se vive en su territorio: tenemos diariamente en promedio 92 asesinatos y 26 desapariciones; se han encontrado a la fecha más de 3000 fosas clandestinas y se han conformado 240 organizaciones que buscan a sus familiares y amistades desaparecidas. (Agenda Nacional de Paz, 40).

No podemos ignorar que en las ciudades fácilmente se desarrollan el tráfico de drogas y de personas, el abuso y la explotación de menores, el abandono de ancianos y enfermos, varias formas de corrupción y de crimen. Al mismo tiempo, lo que podría ser un precioso espacio de encuentro y solidaridad, frecuentemente se convierte en el lugar de la huida y de la desconfianza mutua. Las casas y los barrios se construyen más para aislar y proteger que para conectar e integrar. La proclamación del Evangelio será una base para restaurar la dignidad de la vida humana en esos contextos, porque Jesús quiere derramar en las ciudades vida en abundancia (cf. Jn 10,10). El sentido unitario y completo de la vida humana que propone el Evangelio es el mejor remedio para los males urbanos, aunque debemos advertir que un programa y un estilo uniforme e inflexible de evangelización no son aptos para esta realidad. Pero vivir a fondo lo humano e introducirse en el corazón de los desafíos como fermento testimonial, en cualquier cultura, en cualquier ciudad, mejora al cristiano y fecunda la ciudad. (Papa Francisco, Evangelii Gaudium, 75).

Actividades posibles para apoyar a las “Víctimas de la violencia”

- Explorar con las víctimas qué necesitan y construir una propuesta a partir de esto.
- Visitar a una familia que vivió el asesinato o la desaparición de un familiar.
- Realizar un rosario o una celebración en un lugar donde se vivió una masacre.
- Organizar un encuentro con familiares de personas desaparecidas para escucharlas y compartir una palabra.
- Preparar una celebración especial con los familiares de personas desaparecidas.
- Realizar alguna oración con las madres de personas desaparecidas.
- Organizar una colecta para algún grupo de buscadores.
- Participar en alguna actividad de los grupos de buscadores.
- Realizar un evento para recordar a las personas que han sido asesinadas o desaparecidas en mi localidad.
- Participar en alguna caminata o manifestación pública de las madres de personas desaparecidos.
- Elaborar propuestas concretas que ayuden a las víctimas de la violencia a exigir a las autoridades locales una mejor atención.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link

dialogo-nacionalporlapaz.org





Conversatorio 2 Diálogo Plural

Objetivo: Generar espacios de diálogo interinstitucional para la construcción de la paz.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Con quién nos hace falta dialogar para construir la paz?
2. ¿Qué actividad podríamos realizar para fomentar el diálogo plural que anime la construcción de la paz?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 2 “Diálogo Plural”

La desconfianza es una relación que rompe el vínculo a través del cual se establecen acciones de cooperación e interdependencia bloqueando lo asociativo, llevando a la persona al aislamiento, donde ésta se retrae y pierde contacto con otras personas y con su entorno. Se trata de una expresión de la carencia de vínculos que renueven la confianza hacia el otro. (Agenda Nacional de Paz, 58).

¡Qué importante es soñar juntos! Como hacéis hoy aquí, todos unidos, sin barreras. Por favor, soñad juntos, no solos; soñad con los demás, nunca contra los demás. Solos se corre el riesgo de tener espejismos, en los que ves lo que no hay; los sueños se construyen juntos. (Papa Francisco, Discurso del Santo Padre en su viaje apostólico a Bulgaria y Macedonia, Encuentro Ecuménico e Interreligioso con Jóvenes, 7 de mayo 2019).

Actividades posibles para animar el “diálogo plural”

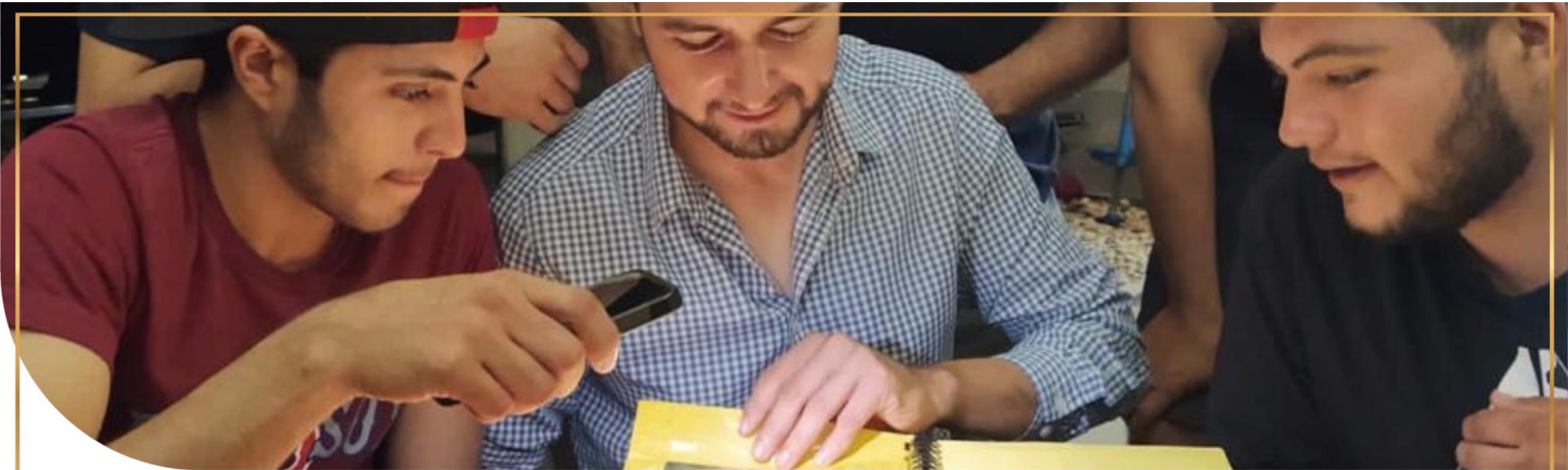
- Organizar un conversatorio para conocer qué hace cada institución por la paz.
- Promover un encuentro con aquellos actores que vemos importante involucrar en las 14 acciones por la paz.
- Realizar una campaña sobre la cultura del diálogo.
- Organizar encuentros sobre la paz con maestros, empresarios, líderes vecinales, autoridades municipales, policías y medios de comunicación locales.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 3

Salud Mental en Familias y Comunidades

Objetivo: Promover procesos de salud mental en las familias y comunidades para atender las secuelas de las violencias.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Qué nos preocupa de la realidad de nuestras familias?
2. ¿Qué actividad podemos realizar para animar la sanación de las familias?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 3 “Salud mental en familias y comunidades”

Al interior de las familias aparecen tensión, enojo, ira, frustraciones y violencias que pueden hacerse crónicas y sustituyen el diálogo por golpes, gritos, abuso, lesiones y hasta muertes, generando sentimientos de odio y resentimiento entre padres, madres, hijos y hermanos, afectando toda la esfera comunitaria. (Agenda Nacional de Paz, 53)

Toda la vida de la familia es un «pastoreo» misericordioso. Cada uno, con cuidado, pinta y escribe en la vida del otro: «Vosotros sois nuestra carta, escrita en nuestros corazones [...] no con tinta, sino con el Espíritu de Dios vivo» (2 Co 3,2-3). Cada uno es un «pescador de hombres» (Lc 5,10) que, en el nombre de Jesús, «echa las redes» (cf. Lc 5,5) en los demás, o un labrador que trabaja en esa tierra fresca que son sus seres amados, estimulando lo mejor de ellos. (Papa Francisco, Amoris Laetitia, 322).

Actividades posibles para atender la “salud mental en familias y comunidades”

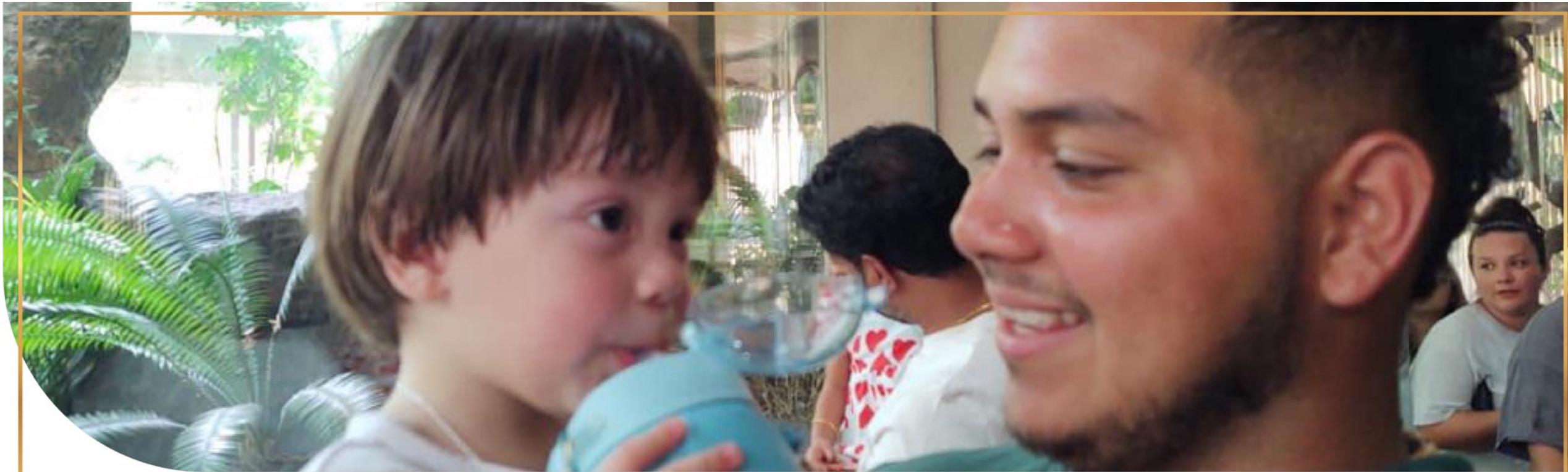
- Realizar alguna celebración para las familias de tu barrio.
- Promover un diálogo entre adolescentes, adultos y abuelos.
- Crear un centro de escucha que atienda los procesos de sanación de las familias.
- Organizar un encuentro de reconciliación familiar.
- Promover un taller de círculos familiares.
- Organizar un taller de las Escuelas de Perdón y Reconciliación.
- Ubicar psicólogos o tanatólogos locales que puedan realizar un servicio a la comunidad.
- Vincularse con los centros de salud comunitarios para impulsar campañas sobre concientización del cuidado de la salud mental.
- Explorar servicios psicológicos gratuitos: universidades, líneas de teléfono de atención, etc., y promover la creación de estos servicios en los gobiernos municipales.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 4

Educación para la paz

Objetivo: Visibilizar los distintos tipos de violencia y promover en las escuelas una educación para la paz que ayude a una mejor convivencia social.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Qué me preocupa de la educación de la niñez y adolescencia?
2. ¿Qué podemos promover en la escuela de nuestros hijos para mejorar la convivencia?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 4 “Educación para la Paz”

Las violencias se instalaron en la cultura, las relaciones sociales, en los ámbitos públicos, privados y digitales, y las familias que viven fuera de contextos de violencia se adaptan como estrategia de sobrevivencia. La agresión, el maltrato, la crueldad, el acoso, la humillación e incluso el homicidio se han normalizado y se comparten en redes sociales, viralizándolos como parte de los eventos cotidianos. (Agenda Nacional de Paz, 73).

“**Reconstruir el pacto educativo global**” es un encuentro para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión. Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna. (Papa Francisco, Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo).

Actividades posibles para impulsar una “Educación para la Paz”

- Promover un encuentro entre maestros, padres de familia y alumnos sobre las 14 acciones para la paz.
- Promover talleres sobre educación emocional y manejo de conflictos.
- Presentar a los maestros buenas prácticas de educación para la paz que implementen en sus grupos.
- Participar como comunidad escolar en acciones para la paz en su localidad.
- Buscar una vinculación con las escuelas y supervisiones escolares para promover estrategias de formación para docentes en temas de educación para la paz.
- Propiciar espacios de diálogo que le permitan a la comunidad ubicar las principales violencias y explorar sus causas.
- Realizar talleres que permitan a las comunidades identificar las distintas violencias en su entorno cercano.
- Promover, de la mano de escuelas, colectivos y centros de salud, campañas de concientización sobre las consecuencias de la violencia en los distintos ámbitos: familiar, vecinal, escolar, laboral y comunitario.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 5

Espacio Público y Organización Comunitaria

Objetivo: Recuperar el espacio público como lugar de encuentro y la organización comunitaria para resolver las necesidades colectivas.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Cómo están los espacios públicos y la asamblea vecinal de nuestra localidad?
2. ¿Qué podemos hacer para recuperar el espacio público y la organización comunitaria?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 5 “Espacio público y organización comunitaria”

El sentimiento de inseguridad es la expresión del miedo y desemboca en la desconfianza como negación del otro. Ese miedo lo genera, tanto el espacio físico como el espacio digital: la calle, el parque, el cajero, el paradero y el transporte, por un lado, y las redes sociales virtuales, por el otro. (Agenda Nacional de Paz, 57)

Quienes acogen con sinceridad la Buena Nueva, mediante tal acogida y la participación en la fe, se reúnen pues en el nombre de Jesús para buscar juntos el reino, construirlo, vivirlo. Ellos constituyen una comunidad que es a la vez evangelizadora. La orden dada a los Doce: "Id y proclamad la Buena Nueva", vale también, aunque de manera diversa, para todos los cristianos. Por esto Pedro los define "pueblo adquirido para pregonar las excelencias del que os llamó de las tinieblas a su luz admirable". Estas son las maravillas que cada uno ha podido escuchar en su propia lengua. Por lo demás, la Buena Nueva del reino que llega y que ya ha comenzado, es para todos los hombres de todos los tiempos. Aquellos que ya la han recibido y que están reunidos en la comunidad de salvación, pueden y deben comunicarla y difundirla. (Pablo VI, Evangelii Nuntiandi, 13).

Actividades posibles para recuperar el “Espacio Público y Organización Comunitaria”

- Realizar una campaña de limpieza del espacio público.
- Organizar un festival cultural o celebración especial con todos los vecinos.
- Realizar una convivencia barrial.
- Realizar una posada navideña con tus vecinos.
- Ubicar problemáticas del entorno para ver cuáles urgen atender para construir la paz.
- Buscar un acercamiento con las autoridades municipales para resolver la problemática de manera colaborativa.
- Convocar a una asamblea vecinal para organizar una actividad que anime la organización comunitaria.
- Vincularse con los administradores de parques y espacios públicos.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 6

Trabajo Digno

Objetivo: Promover acuerdos laborales que mejoren las condiciones de trabajo y de vida.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Cómo el trabajo ha cambiado la dinámica familiar y comunitaria?
2. ¿Qué podemos hacer para integrar trabajo, familia y comunidad?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 6 “Trabajo digno”

Un modelo económico que precarizó los salarios durante varias décadas obligó a varios miembros de las familias a integrarse al mercado laboral para poder cubrir las necesidades materiales básicas, lo que ha tenido como efecto el abandono de las labores de crianza y de cuidado de niños, niñas y adolescentes que, al no contar con arreglos comunitarios barriales o con instituciones públicas, crecieron solos o con la televisión, las redes digitales y la calle quizá como únicos referentes (Agenda Nacional de Paz, 47).

Puestos a desarrollar, en primer término, el tema de los derechos del hombre, observamos que éste tiene un derecho a la existencia, a la integridad corporal, a los medios necesarios para un decoroso nivel de vida, cuales son, principalmente, el alimento, el vestido, la vivienda, el descanso, la asistencia médica y, finalmente, los servicios indispensables que a cada uno debe prestar el Estado. De lo cual se sigue que el hombre posee también el derecho a la seguridad personal en caso de enfermedad, invalidez, viudedad, vejez, paro y, por último, cualquier otra eventualidad que le prive, sin culpa suya, de los medios necesarios para su sustento (Juan XXIII, *Pacem in terris*, 11).

Actividades posibles para fortalecer un “Trabajo digno”

- Promover encuentros entre patrones, trabajadores y sus familias.
- Promover compromisos de los patrones con los vecinos en cuanto al cuidado de la comunidad.
- Impulsar desde la empresa la atención a las familias para mejorar empatía, convivencia y comunicación.
- Desarrollar procesos de mejoramiento del ambiente laboral.
- Generar acuerdos laborales para mejorar las condiciones de trabajo y de vida.
- Realizar, junto con las empresas, campañas para promover el trabajo digno especialmente entre jóvenes, para que puedan trazarse alternativas y planes de vida. Para esto pueden vincularse con representaciones locales de grupos de empresarios.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 7

Comunidades Cuidadoras y Corresponsables

Objetivo: Impulsar comunidades comprometidas con la cultura del cuidado y la corresponsabilidad.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Por qué está tan arraigada en las personas la cultura del castigo y la mano dura?
2. ¿Cómo fomentar la cultura del cuidado, la corresponsabilidad y los procesos restaurativos?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 7 “Comunidades cuidadoras y corresponsables”

Desde las comunidades se percibe como el principal objetivo de la justicia el castigo a los delincuentes, entendido como “mano dura”, esto es, más militares, patrullas, policías, cámaras y cárceles.

El aumento de la violencia y la delincuencia favorece esta cultura, y alimenta una tendencia a endurecer las penas y fortalecer las prisiones. Sin embargo, en los foros y conversatorios se expresó un reconocimiento del fracaso de esa política y la necesidad de modelos de justicia alternativa (Agenda Nacional de Paz, 76-77).

La Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que primerean, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan. «Primerear»: sepan disculpar este neologismo. La comunidad evangelizadora experimenta que el Señor tomó la iniciativa, la ha primereado en el amor (cf. 1 Jn 4,10); y, por eso, ella sabe adelantarse, tomar la iniciativa sin miedo, salir al encuentro, buscar a los lejanos y llegar a los cruces de los caminos para invitar a los excluidos. Vive un deseo inagotable de brindar misericordia, fruto de haber experimentado la infinita misericordia del Padre y su fuerza difusiva. ¡Atrevámonos un poco más a primerear! (Papa Francisco, Evangelii Gaudium, 24).

Actividades posibles para animar las “Comunidades cuidadoras y corresponsables”

- Impulsar una Iglesia que salga en busca de las personas en situación de vulnerabilidad.
- Promover la visita y el apoyo a los presos, enfermos o ancianos abandonados.
- Conocer y fomentar las comunidades del buen convivir.
- Organizar una misión popular en mi parroquia.
- Establecer mecanismos que permitan a la comunidad escuchar de viva voz las necesidades de las personas más vulnerables y, a partir de eso, hacer estrategias que vinculen a autoridades, iglesias, empresarios, etc.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 8

Cultura de la Hospitalidad

Objetivo: Fortalecer la cultura de la hospitalidad con los migrantes, refugiados y desplazados.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Cómo ha sido la actitud de la comunidad con los migrantes, refugiados o desplazados?
2. ¿Qué podemos hacer para integrarlos a la vida de la comunidad?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 8 “Cultura de la hospitalidad”

El rostro de la migración ha cambiado en los últimos años, hoy migran las familias y las rutas están siendo cada vez más peligrosas. En la migración se ha encontrado un negocio criminal por medio del secuestro y el tráfico de drogas, donde se benefician ciudadanos y autoridades. Los migrantes se ven como un problema de seguridad, cuando se trata de un tema de integración social que implica a todos (Agenda Nacional de Paz, 70).

Construir el futuro con los migrantes y los refugiados significa también reconocer y valorar lo que cada uno de ellos puede aportar al proceso de edificación. Me gusta ver este enfoque del fenómeno migratorio en una visión profética de Isaías, en la que los extranjeros no figuran como invasores y destructores, sino como trabajadores bien dispuestos que reconstruyen las murallas de la Nueva Jerusalén, la Jerusalén abierta a todos los pueblos. (Papa Francisco, Mensaje para la Jornada 108 Mundial del Migrante y Refugiado, 2022).

Actividades posibles para animar el “Cultura de la hospitalidad”

- Escuchar la experiencia de hermanos y hermanas migrantes en el territorio mexicano y escuchar sus necesidades.
- Organizar un encuentro de vecinos para dar la bienvenida a los nuevos integrantes.
- Realizar un mural donde las personas que vienen de otro lugar se sientan acogidos.
- Realizar un encuentro donde las familias de los distintos lugares compartan sus alimentos.
- Realizar un tendedero histórico por medio de fotos para compartir la vida de las distintas personas.
- Vincularse con las organizaciones y colectivos locales que ya realizan trabajos en apoyo a migrantes para detectar sus necesidades y encontrar maneras de colaboración.

Recuperación de la experiencia

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 9

Prevención y Atención de las Adicciones

Objetivo: Impulsar programas de prevención y atención de las adicciones.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Por qué se incrementa las adicciones?
2. ¿Qué podemos hacer para prevenir esta situación?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 9 “Prevención y Atención de las Adicciones”

El aumento en el consumo de drogas en México y América Latina se ha generalizado, participando todas las generaciones en este fenómeno, sin que haya una política que reconozca y atienda la profundidad del problema, sus causas y vaya más allá de la estigmatización y la penalización.

Las personas jóvenes encuentran en el uso de drogas una salida a la violencia crónica que sufren a lo largo de su vida; espacios que deberían de ser considerados protectores, como las familias o la escuela, se convierten en generadores de adicciones.

Aunque son diversas las causas, el abandono, la violencia familiar y la falta de un horizonte de dignidad, son algunos de los principales factores que animan a las personas jóvenes a buscar un escape a través de las drogas (Agenda Nacional de Paz 65; 67-68).

Para superar las adicciones es necesario tener un compromiso sinérgico, involucrando a las diferentes realidades presentes en el territorio en la implementación de programas sociales orientados a la salud, al apoyo familiar y, sobre todo, a la educación. En esta perspectiva me uno a las intenciones que han formulado ustedes en su conferencia, para pedir una mayor coordinación de las políticas de lucha contra la droga y contra la dependencia, así como la creación de redes de solidaridad y proximidad con los afectados por estas enfermedades (Papa Francisco, Discurso del 1 de diciembre 2018 a la Conferencia Internacional sobre las Drogas y adicciones).

Actividades posibles para impulsar la “Prevención y Atención a las Adicciones”

- Organizar una campaña de prevención de adicciones.
- Convocar a familias para una charla sobre adicciones.
- Ubicar centros de atención a las adicciones para trabajar de la mano con ellos e involucrar a las familias.
- Valorar la posibilidad de conformar en la parroquia un centro ambulatorio para la atención de las adicciones.
- Conocer buenas prácticas de prevención y atención de las adicciones.
- Vincular los esfuerzos hacia las escuelas de la zona para dimensionar el tamaño de la problemática y trabajar en conjunto.
- Explorar qué acciones se han hecho con éxito en otros lugares para prevenir y enfrentar las adicciones.

Recuperación de la experiencia

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 10

Medio Ambiente

Objetivo: Realizar acciones de cuidado del medio ambiente.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Qué más me duele de la situación del medio ambiente de mi localidad?
2. ¿Qué podemos hacer juntos para cuidar el medio ambiente?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 10 “Medio Ambiente”

Las comunidades muestran preocupación por el incremento en el deterioro ambiental propiciado por un modelo económico extractivista promotor de megaproyectos, cuyas consecuencias climáticas parecen irreversibles.

Este contexto se acelera generando violencia en las comunidades de distintas regiones del país por el ingreso del crimen organizado a negocios como la tala, el tráfico de especies silvestres “exóticas” -vinculadas a otros tipos de delito por tráfico, incluso la trata de personas- la minería o la agroindustria, provocando desplazamientos forzados y autodefensas comunitarias, ante la ausencia o complicidad de las autoridades (Agenda Nacional de Paz, 79-80).

Por más que se pretendan negar, esconder, disimular o relativizar, los signos del cambio climático están ahí, cada vez más patentes. Nadie puede ignorar que en los últimos años hemos sido testigos de fenómenos extremos, períodos frecuentes de calor inusual, sequía y otros quejidos de la tierra que son sólo algunas expresiones palpables de una enfermedad silenciosa que nos afecta a todos. Es verdad que no cabe atribuir de modo habitual cada catástrofe concreta al cambio climático global. Sin embargo, sí es verificable que determinados cambios en el clima provocados por la humanidad aumentan notablemente la probabilidad de fenómenos extremos cada vez más frecuentes e intensos. (Papa Francisco, Laudate Deum, 4)

Actividades posibles para animar el “Medio Ambiente”

- Escuchar las necesidades principales de la comunidad con respecto al medio ambiente
- Organizar campañas permanentes de reforestación y cuidado de los bosques.
- Organizar una jornada de limpieza de un río.
- Conocer lo que otras instituciones hacen sobre el medio ambiente.
- Hacer un recorrido por el territorio para conocer la situación del medio ambiente.
- Realizar alguna celebración para agradecer los frutos de la tierra.
- Promover el consumo de productos locales.
- Vincularse con las escuelas para elaborar y difundir las campañas para el cuidado del medio ambiente.
- Involucrar empresas y generar compromisos conjuntos de protección, cuidado y mejoramiento del medio ambiente.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 11

Seguridad Ciudadana

Objetivo: Promover la participación de la ciudadanía en el diseño e implementación de las políticas de seguridad.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Qué hace falta para mejorar la seguridad de nuestro territorio?
2. ¿Qué podemos hacer para mejorar la seguridad?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 11 “Seguridad Ciudadana”

Ahora bien, para que haya instituciones sólidas se necesita la participación activa de la ciudadanía. En este sentido, ésta debe sentirse y saberse sujeta de derechos que los empodera para exigir que las instituciones actúen dentro de sus mandatos y con una adecuada rendición de cuentas. Para ello hay que trabajar en la construcción de una cultura basada en los derechos de las personas, en la cultura de la legalidad, la honestidad y el esfuerzo, acompañadas por la transparencia y rendición de cuentas. (Agenda Nacional de Paz, 147)

El mundo reclama de todos los gobernantes una voluntad efectiva, práctica, constante, de pasos concretos y medidas inmediatas, para preservar y mejorar el ambiente natural y vencer cuanto antes el fenómeno de la exclusión social y económica, con sus tristes consecuencias de trata de seres humanos, comercio de órganos y tejidos humanos, explotación sexual de niños y niñas, trabajo esclavo, incluyendo la prostitución, tráfico de drogas y de armas, terrorismo y crimen internacional organizado. Es tal la magnitud de estas situaciones y el grado de vidas inocentes que va cobrando, que hemos de evitar toda tentación de caer en un nominalismo declaracionista con efecto tranquilizador en las conciencias. Debemos cuidar que nuestras instituciones sean realmente efectivas en la lucha contra todos estos flagelos. (Papa Francisco en la ONU, 25 de septiembre 2015)

Actividades posibles para fortalecer la “Seguridad Ciudadana”

- Agendar una reunión con las personas responsables de la seguridad del territorio.
- Ubicar qué consejos, comités o mesas de seguridad existen en tu localidad.
- Regalar la Agenda Nacional de Paz al director de la policía municipal.
- Conocer experiencias de municipios que han logrado sostener bajos índices delictivos.
- Valorar la posibilidad de conformar comités de vecinos vigilantes coordinados con la policía municipal.
- Establecer mecanismos de comunicación inmediato entre vecinos (grupos de Whatsapp) en los que incorporen a la policía de ese sector para poder reaccionar a las emergencias en tiempo real.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 12

Justicia Restaurativa, Mediación y Resolución de Conflictos

Objetivo: Fortalecer los procedimientos de justicia restaurativa, mediación y mecanismos alternativos de solución de conflictos.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Cómo atendemos los conflictos familiares, escolares o vecinales?
2. ¿Qué necesitamos para atenderlos de una mejor manera?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 12 “Justicia Restaurativa, mediación y resolución de conflictos”

Existe una fuerte tendencia a recurrir al “populismo punitivo”, es decir, la tendencia de los políticos o responsables de la seguridad pública a incrementar las penas o el uso de la prisión preventiva oficiosa como respuesta a las preocupaciones de la ciudadanía sobre el incremento de la criminalidad. Estas respuestas no son efectivas para reducir la inseguridad y, en cambio, fomentan la “cultura de la cárcel”, es decir, la creencia popular y fuertemente arraigada, de que cualquier delito debe ser reparado mediante la prisión. Esta respuesta produce más injusticia y más criminalidad. Debemos caminar hacia una visión menos punitiva y más restaurativa. Existen otras alternativas que favorecen la restauración del tejido social. El uso de penas distintas a la prisión, la reparación del daño a las víctimas y las políticas efectivas de inserción y reinserción social deberían ser las estrategias prioritarias frente a la política de mano dura (Agenda Nacional de Paz, 107).

Nada de cuanto un pecador arrepentido coloca delante de la misericordia de Dios queda sin el abrazo de su perdón. Por este motivo, ninguno de nosotros puede poner condiciones a la misericordia; ella será siempre un acto de gratuidad del Padre celeste, un amor incondicionado e inmerecido. No podemos correr el riesgo de oponernos a la plena libertad del amor con el cual Dios entra en la vida de cada persona (Francisco, Carta Apostólica Misericordia et misera).

Actividades posibles para animar el “Justicia Restaurativa, mediación y resolución de conflictos”

- Conocer lo que son la justicia y las prácticas restaurativas: atender a las víctimas, reparar daños y reducir al victimario.
- Organizar un taller sobre mediación familiar, vecinal o escolar.
- Conocer los pasos para resolver o transformar un conflicto.
- Ubicar si hay algún daño que reparar dentro de nuestro entorno.
- Conocer los mecanismos alternativos de solución de conflictos.
- Aprender a realizar círculos restaurativos para atender problemas familiares, vecinales o escolares.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 13

Policías Municipales o Comunitarias

Objetivo: Reconocer, dignificar y recuperar el liderazgo de las policías municipales y comunitarias.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. ¿Por qué la policía es clave para la construcción de la paz en México?
2. ¿Qué podemos hacer para mejorar la actuación de la policía municipal?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 13 “Policías Municipales o Comunitarias”

El desarrollo de policías de proximidad con competencias de investigación e inteligencia responde a acciones de democratización policial, que requieren de tres elementos fundamentales: la descentralización, el fortalecimiento de la seguridad ciudadana y la rendición de cuentas. En México, el reto de la construcción y/o consolidación de policías de proximidad continúa siendo uno de los grandes pendientes (y cada vez más urgentes) porque de su creación sostenible depende la posibilidad de contrarrestar proyectos de seguridad centralizados, militarizados y distanciados de la agenda de construcción de paz local y comunitaria. (Agenda Nacional de Paz, 154).

En una civilización paradójicamente herida de anonimato y, a la vez obsesionada por los detalles de la vida de los demás, impudorosamente enferma de curiosidad malsana, la Iglesia necesita la mirada cercana para contemplar, conmoverse y detenerse ante el otro cuantas veces sea necesario. En este mundo los ministros ordenados y los demás agentes pastorales pueden hacer presente la fragancia de la presencia cercana de Jesús y su mirada personal. La Iglesia tendrá que iniciar a sus hermanos — sacerdotes, religiosos y laicos— en este «arte del acompañamiento», para que todos aprendan siempre a quitarse las sandalias ante la tierra sagrada del otro (cf. Ex 3,5). Tenemos que darle a nuestro caminar el ritmo sanador de proximidad, con una mirada respetuosa y llena de compasión pero que al mismo tiempo sane, libere y aliente a madurar en la vida cristiana (Papa Francisco, EvangeliiGaudium, 169).

Actividades posibles para fortalecer las “Policías Municipales o Comunitarias”

- Dar a conocer buenas prácticas de seguridad a los policías de mi municipio.
- Conocer al policía de mi localidad o colonia.
- Generar un diálogo entre policías y ciudadanos sobre la responsabilidad de cada uno en las tareas de seguridad.
- Reconocer públicamente el papel de la policía en la seguridad.
- Construir acuerdos para una mejor colaboración entre policías y ciudadanía.
- Promover acciones que generen confianza entre policía y ciudadanía. Para esto se pueden involucrar escuelas, parroquias, comunidades vecinales, empresas, autoridades municipales, etc.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





Conversatorio 14

Transparencia y Rendición de Cuentas

Objetivo: Impulsar una cultura ciudadana que exija transparencia y rendición de cuentas para mejorar el sistema de seguridad, justicia y cárceles.



Programa

- 5 min.** **Rito inicial.** Actividad que disponga a la participación.
- 5 min.** **Introducción.** Presentación del objetivo del conversatorio.
- 20 min.** Contextualización a partir del texto de la Agenda Nacional de Paz y los aportes de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 40 min.** **Trabajo en grupos.** Se responden las siguientes preguntas:
1. A partir de la Agenda Nacional de Paz, ¿qué hace falta para mejorar la seguridad, la justicia y las cárceles en México?
2. ¿Qué cambios podemos impulsar desde el municipio?
- 20 min.** **Plenario.** Los grupos comparten una síntesis de lo compartido.
- 20 min.** **Acuerdo.** Se construye un acuerdo de la acción a realizar.
- 5 min.** **Rito final.** Salida.



Textos de apoyo para el conversatorio 14 “Mejoras al sistema de seguridad, justicia y cárceles”

Las instituciones de procuración e impartición de justicia del país requieren de una transformación profunda y radical si se quiere mejorar la seguridad, reducir la violencia y combatir la impunidad. Para ello se requiere fortalecer de manera simultánea y coordinada a las policías, las fiscalías, los tribunales y las cárceles en todos los estados del país. También se debe enfatizar fortalecer a las instituciones a nivel estatal y municipal.

El país requiere de una política criminal a nivel nacional, que sea resultado del consenso, adaptable, flexible y que tenga indicadores precisos que permitan que sea evaluada de manera independiente y transparente con participación ciudadana. Además, las instituciones de seguridad pública y de procuración e impartición de justicia deben recibir recursos suficientes, auditables, transparentes, de manera sostenida y con una rendición de cuentas exigente (Agenda Nacional de Paz, 157-158).

Anhelo que en esta época que nos toca vivir, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos hacer renacer entre todos un deseo mundial de hermandad. Entre todos: «He ahí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura. Nadie puede pelear la vida aisladamente. [...] Se necesita una comunidad que nos sostenga, que nos ayude y en la que nos ayudemos unos a otros a mirar hacia adelante. ¡Qué importante es soñar juntos! [...] Solos se corre el riesgo de tener espejismos, en los que ves lo que no hay; los sueños se construyen juntos». Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos (Francisco, Fratelli Tutti, 8).

Actividades posibles para impulsar “Mejorar al sistema de seguridad, justicia y cárceles”

- Leer un resumen de la Agenda Nacional de Paz para ubicar lo que hace falta mejorar.
- Realizar encuentros con expertos de seguridad, justicia y cárceles.
- Promover encuentro con autoridades para conocer la situación de seguridad, la justicia o las cárceles.
- Promover la creación de centros de mediación o promover la formación de mediadores.
- Ubicar alguna mejora que podemos realizar en mi entorno o municipio.
- Aprender de estrategias locales de centros de mediación comunitaria y explorar la posibilidad de crearlos de la mano de empresas, universidades, colectivos, iglesias, autoridades, etc.

Recuperación de la experiencia:

1. ¿Qué me pareció más significativo de la actividad?
2. ¿Qué aprendí de esta experiencia?
3. ¿A qué me siento invitada/o?

Al final se asigna una persona para que comparta la experiencia en la Red Nacional por la Paz. La información se sube al siguiente link dialogonacionalporlapaz.org.mx





CONVERSATORIOS PARA LA ACCIÓN POR LA PAZ

14 acciones locales para la construcción de la paz

